



## **Inleiding:**

Voor je ligt de studiewijzer van *palliatieve zorg*. Daarbij hoort het boek "Persoonlijke basiszorg deel 2, hoofdstukken 4 en 5.

**In dit keuzedeel leer je hoe je kunt omgaan met zorgvragers die op sterven liggen**

Tijdens dit keuzedeel wordt theorie behandeld, je hebt deze kennis nodig in de praktijk. Ook zullen we veel overleggen over wat palliatieve zorg is, ervaringen en adviezen delen. In deze periode krijg je 7 theorieworkshops over palliatieve zorg van één lesuur. Het andere lesuur werk je in je groepje aan de opdracht die bij dit thema hoort.

## **Theorie**

Tijdens de lessen wordt gesproken over ervaringen, meningen en gevoelens bij palliatieve zorg. We behandelen theorie en we bekijken met elkaar filmpjes. Jullie gaan per groepje een gastles of excursie organiseren.

## **Toetsing**

Tijdens dit keuzedeel gaan jullie werken aan een werkstuk. In je vaste groepje werk je alle opgegeven opdrachten uit deze studiewijzer uit in een werkstuk.

*Je moet de opdrachten ook echt in je groepje te maken en geen opdrachten verdelen. Waarom samen?*

Palliatieve zorg is een heftig onderwerp. Het is goed ervaringen, emoties en visies met elkaar te delen. Samenwerken is een belangrijke vaardigheid in de zorg. Ook in je BPV wordt verwacht dat je emoties en ideeën deelt rond het sterven van bewoners.

Lukt de samenwerking niet goed? Ga niet doormodderen, maar kom naar de docent palliatieve zorg. Laat het resultaat van de opdrachten niet negatief beïnvloed worden door moeizame samenwerking.

## **Doelen:**

- je kunt in basis de rol van de MZVZ weergeven in het verzorgen/verplegen van terminale zorgvragers
- je kunt in basis de rol van de MZVZ weergeven in het begeleiden van naasten
- je kunt wat vertellen over de verschillende culturele gebruiken rond overlijden en rouw en je hebt een visie op jouw rol als MZVZ daarbij
- je kunt weergeven hoe de rouwtaken verlopen
- je kunt verwoorden wat de begrippen terminale zorg en versterven zijn
- je kunt aangeven wat het verschil is tussen versterven en euthanasie
- je kunt bespreken wat omgaan met terminale zorgvragers en hun familie met jou doet.
- je weet wat (niet) reanimeren-beleid is.

## **Wijze van werken en inleveren**

Je werkt in je groepje allemaal aan dezelfde opdrachten. Gebruik voor het maken van de opdrachten ook:

- de theorie van Persoonlijke basiszorg boek 2
- de artikelen in de studiewijzer
- de websites in de studiewijzer

*!! Zonder theorie kun je de opdrachten niet voldoende maken.*

### **Beoordeling**

De docent geeft de datum van het inlevermoment , het verslag lever je als groep in its learning.

*Dus dan moeten ze af zijn. Schrijf deze datum als deadline in je agenda!!*

*Alles tegelijk inleveren als één werkstuk.*

**Veel succes en leerplezier!**

### **Extra informatie bronnen:**

[www.alsjienietmeerbeterwordt.nl](http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl) : info en filmpjes

[www.gewoondood.nl](http://www.gewoondood.nl) info en filmpjes

[www.palliatievezorg.nl](http://www.palliatievezorg.nl) : info

[www.uitvaart.nl](http://www.uitvaart.nl) : info en filmpjes

[www.ik-leef.nl](http://www.ik-leef.nl) : info

[www.doodgewoonbespreekbaar.nl](http://www.doodgewoonbespreekbaar.nl) : info en testen filmpjes



lessen	theorie	opdrachten
<p><b>1</b></p> <p><b>Hfst. 13</b></p>	<p><b>Inleiding op het onderwerp: De dood in onze samenleving levensbeschouwing</b> Doornemen studiewijze en groepen indelen (3 personen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie, zie PowerPoint (De vijf houdingen rondom de dood) maken</li> <li>• Huiswerk volgende week: Hoofdstuk 14 doorlezen</li> <li>• Regelen van gastlessen en of excursies vanaf les 3</li> </ul>	<p><b>Klassikaal</b> <b>Christelijke</b> <b>levensovertuiging</b> <b>Humanisme</b> <b>Ietsisme</b> <b>Atheïsme</b></p>
<p><b>2</b></p> <p><b>Hfst 14</b></p>	<p><b>Terminale fase</b> Palliatieve zorg, kennismaken met een palliatieve zorgvrager en stervende zorgvrager. De student;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weet wat de terminale fase is</li> <li>• heeft kennisgemaakt met de palliatieve zorgvrager en de stervende zorgvrager</li> <li>• heeft kennis van de emotionele gevolgen voor de palliatieve zorgvrager</li> <li>• heeft stilgestaan bij zijn/haar eigen ervaringen rond sterven en de dood</li> </ul> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=Ru5slolraXI">http://www.youtube.com/watch?v=Ru5slolraXI</a> 20 min.</p> <p>Ervaringen delen (met overlijden in de eigen omgeving).</p> <p><a href="http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/slecht-nieuws/Slecht_nieuws_en_dan?">http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/slecht-nieuws/Slecht_nieuws_en_dan?</a> 4.30 min.</p> <p>Huiswerk volgende week: Hoofdstuk 15 doorlezen</p>	<p><b>Gesprek</b> <b>Film kijken</b> <b>Gesprek</b></p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Gastless en excursie, doorlopend in de komende weken</b></p>	

<p><b>4</b> Hfst 16</p>	<p><b>Beleving tijdens het sterven</b> Theorie “wat is palliatieve zorg?” <a href="http://www.agora.nl/Ongeneeslijkzieke/Palliatievezorg.aspx">http://www.agora.nl/Ongeneeslijkzieke/Palliatievezorg.aspx</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiXwb2YwYrk">https://www.youtube.com/watch?v=aiXwb2YwYrk</a> 12 min.  <a href="http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/palliatieve-zorg/">http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/palliatieve-zorg/</a> 5.20 min.  <a href="http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/angst-en-verdriet/">http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/angst-en-verdriet/</a> 3.45  <a href="http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/verwerken-wat-is-dat/">http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/verwerken-wat-is-dat/</a> 5.30  <a href="http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/afscheid-nemen/">http://www.alsjienietmeerbeterwordt.nl/videos/afscheid-nemen/</a> 5.45  Huiswerk volgende week: Hoofstuk 16 doorlezen</p>	<p><b>Gesprek naar aanleiding van het lezen van de theorie.</b> <b>Filmpje</b></p>
<p><b>5</b> Hfst 17</p>	<p><b>Sterven en dood.</b> Wat zijn de kenmerken van een stervende? <a href="http://www.gewoondood.nl/videos/het-sterven/">http://www.gewoondood.nl/videos/het-sterven/</a> 12 min.  Wat zijn de VP/VZ taken bij een terminale bewoner? <a href="http://www.gewoondood.nl/videos/verpleging-en-verzorging/">http://www.gewoondood.nl/videos/verpleging-en-verzorging/</a> 12 min. pijn verminderen en comfort geven  Huiswerk volgende week: Hoofstuk 17 doorlezen</p>	<p><b>Theorie en klasse gesprek</b>  <b>Filmpje</b></p>
<p><b>6</b> Hfst 18</p>	<p>Praktische en psychosociale zorg tijdens en na overlijden voor de omgeving. <a href="http://www.doodgewoonbespreekbaar.nl/Hoegajijommetdedood.aspx">http://www.doodgewoonbespreekbaar.nl/Hoegajijommetdedood.aspx</a> zelftest  <b>Palliatieve zorg, begeleiding van naasten en rouwtaken</b>  Manu Keirse 1. fases van rouwverwerking :_ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Rbfdl61cPO4">http://www.youtube.com/watch?v=Rbfdl61cPO4</a> 1.30 2. symptomen van rouw :_ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i0xNgzrMBy8">https://www.youtube.com/watch?v=i0xNgzrMBy8</a> 2.10 3. omgaan met mensen in rouw_ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W6PqxSq8AFE">https://www.youtube.com/watch?v=W6PqxSq8AFE</a> 2.00 4. problematische rouw_ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7dKjOljVu14">https://www.youtube.com/watch?v=7dKjOljVu14</a> 1.40  Huiswerk volgende week: Hoofstuk 18 doorlezen</p>	<p><b>Theorie en klasse gesprek</b>  <b>Filmpje</b></p>

<p>7</p> <p>Hfst 19</p> <p>Hfst 20</p>	<p><b>Bevorderen van welzijn en comfort, omgaan met problemen bij de stervende zorgvrager</b>  <a href="http://www.oncoline.nl/uploaded/docs/Zorg%20in%20de%20stervensfase/RichtlijnStervensfase2009_0211%20(commentaarfase).pdf">http://www.oncoline.nl/uploaded/docs/Zorg%20in%20de%20stervensfase/RichtlijnStervensfase2009_0211%20(commentaarfase).pdf</a></p> <p><b>Afleggen</b>  <b>over afleggen en daarna:</b>  <b>Nursing: mei 2013&gt; zorg na overlijden</b>  Afleggen door de begrafenis ondernemer  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Bnz3XOqZVo">http://www.youtube.com/watch?v=Bnz3XOqZVo</a></p> <p>Huiswerk volgende week: Hoofdstuk 19 en doorlezen</p>	<p>Theorie en klasse gesprek</p> <p>Filmpje</p>
<p>8</p>	<p><b>Terminale zorgvragers: zorgrelaties en dilemma's</b>  <a href="http://www.pallialine.nl/euthanasie">http://www.pallialine.nl/euthanasie</a></p> <p>reanimatiebeleid: Nursing jan 2015?</p> <p><b>Samenwerking in de palliatieve zorg</b></p> <p><b>Palliatieve zorg, de Nederlandse cultuur en andere culturen</b>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=o5vTKHvwzTc">http://www.youtube.com/watch?v=o5vTKHvwzTc</a>  Surinaamse begrafenis  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=tJ0u_6shaS4">http://www.youtube.com/watch?v=tJ0u_6shaS4</a>  Hindoe begrafenis  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=HlkAvwFtAlo">http://www.youtube.com/watch?v=HlkAvwFtAlo</a>  Marokkaans afleggen</p> <p>Opdrachten nabespreken</p>	<p>Maken van de vragen bij artikel "Rouwtaken".</p> <p>Klassegesprek over de taken van de verzorgende bij rouwen.</p>
<p>toetsweek</p>		

<b>Week 1 en 2</b>	<p>a) Maak een passende voorkant voor dit werkstuk met opdrachten</p> <p>b) Maak samenwerkingsafspraken: zie de laatste pagina van de studiewijzer.</p> <p>c) Wat is palliatieve zorg en welke zorgverleners kom je daarin tegen? Zie de websites hiernaast.</p>	<p><b>Check hfst 13</b></p> <p><a href="http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/wat-is-palliatieve-zorg">http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/wat-is-palliatieve-zorg</a></p> <p><a href="http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/vanaf-wanneer">http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/vanaf-wanneer</a></p> <p><a href="http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/zorgverleners">http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/zorgverleners</a></p>
<b>Week 3 en 4</b>	<p>Zie website en beantwoord:</p> <p>b) Welke sterfplek zou het fijnst zijn en waarom?</p> <p>Lees: "sterven doe je zo"</p> <p>c) Hoe zou een terminale zorgvrager het vinden om te lezen?</p> <p>d) Hoe zou een mantelzorger het vinden?</p> <p>e) Hoe willen jullie met deze website omgaan? (Antwoord kan heel verschillend zijn)</p>	<p><b>Check hfst 14</b></p> <p><b>Check de website:</b> HYPERLINK "http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg" <a href="http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/een-sterfplek-kiezen">http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/een-sterfplek-kiezen</a></p> <p><a href="http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/sterven-doe-je-zo">http://www.uitvaart.nl/infotheek/palliatieve-terminale-zorg/sterven-doe-je-zo</a></p>
<b>Week 5 en 6</b>	<p><b>Thema: Rouw.</b> Werk uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is rouw?</li> <li>• Wat is belangrijk bij het rouwproces?</li> <li>• Wijze van overlijden: ziekbed en plotseling overlijden: wat is het verschil in rouw tussen beiden?</li> <li>• Lees "troost bieden"&gt; volwassenen&gt; wat is belangrijk bij troosten?</li> <li>• Wat vonden jullie het moeilijkst of meest emotioneel in deze opdracht?</li> </ul>	<p><b>Check hfst 15</b></p> <p><b>Check de website</b> <a href="http://www.landelijksteunpuntrouw.nl/">http://www.landelijksteunpuntrouw.nl/</a> ga naar : "alles over rouw "</p> <p>1.ga naar: "alles over rouw "</p> <p>2. ga naar "verschillend verlies" &gt; balkje boven de tekst</p> <p>3. balkje boven de tekst</p> <p>4. ga naar: "alles over rouw " Kies "troost bieden". Kies volwassenen.</p>
<b>Week 7 en 8</b>	<p><b>Thema: Multi culti, overlijden en begraven.</b></p>	<p><b>Check hfst 16</b></p>



	<p>Lees het artikel pag. 8-10 “verdieping” van deze studiewijzer en beantwoord de vragen.</p> <p><b>c) Maak een reflectieverslag als groepje</b> Zie de opdracht op de laatste pagina van de studiewijzer</p>	
--	---	--

## Verdieping

1. Lees eerst **de tekst hieronder** en bespreek vervolgens de inhoud ervan in je groepje.
  - a. Wat vinden jullie mooi aan de onder beschreven wijzen van omgaan met overledenen?
  - b. Wat vinden jullie vreemd?
  
2. Islamitische gewoonten. Check de tekst en de website.  
<https://mens-en-samenleving.infonu.nl/religie/16004-gebruiken-rond-sterven-en-dood-islam.html>
  - a. Wat is voor Moslims belangrijk in het stervensproces?
  - b. Welke 4 plichten hebben islamieten t.a.v. een overleden moslim?
  - c. Stel je wordt gevraagd te helpen met afleggen: zou je dat willen doen? Waarom wel/ niet? Waar zou je moeite mee hebben?
  - d. Wat geloven moslims over het zijn na de dood?
  
3. Joodse gewoonten. Check de tekst en de website.  
<https://www.uitvaart.nl/infotheek/de-plechtigheid/religie-en-rituelen/joden>
  - a. Wat is voor Joodse mensen belangrijk in het stervensproces?
  - b. Wat is van belang meteen na het overlijden?
  - c. Stel je wordt gevraagd te helpen met afleggen: zou je dat willen doen? Waarom wel/ niet? Waar zou je moeite mee hebben?
  - d. Wat geloven Joodse mensen over het zijn na de dood?
  
4. Hindoeïstische gewoonten. Check de tekst en de website.  
[http://www.filoscoop.com/2003/1/hindoe\\_rituelen.htm](http://www.filoscoop.com/2003/1/hindoe_rituelen.htm)
  - a. Wat is voor Hindoes belangrijk in het stervensproces?
  - b. Wat is van belang meteen na het overlijden?
  - c. Stel je wordt gevraagd te helpen met afleggen: zou je dat willen doen? Waarom wel/ niet? Waar zou je moeite mee hebben?
  - d. Wat geloven Hindoes over het zijn na de dood?
  
5. Gewoonten van bepaalde groepen asielzoekers en vluchtelingen. Check de website.  
<http://www.yarden.nl/voorlichting/rouwrituelen/vluchtelingen-en-asielzoekers>
  - a. Tegen wat voor problemen kunnen asielzoekers aan lopen bij overlijden van een bekende?
  - b. Afrikaanse mensen en mensen uit het Midden-Oosten vinden onze stilte bij rouw oneerbiedig en niet respectvol. Zij zijn gewend te schreeuwen en te huilen met liefst zoveel mogelijk mensen of zelfs speciale klagers.
  - c. Wat vind je goed aan onze stille manier?
  - d. Wat vind je goed aan hun luide manier van rouwen?
  - e. Hoe denk je over het verband tussen rouw verwerken en de manier van rouwen?
  
6. Zoek op internet en in je boek naar de geschiedenis van sterven en begrafenissen. Beschrijf hoe in Nederland vroeger rituelen rond sterven waren.
  
7. Beschrijf welke trends er tegenwoordig zijn in Nederland rond sterven en begraven.



Hoe men omgaat met de doden, is sterk cultureel bepaald

## Verskillende manieren van omgaan met een overledene

Een samenvatting

### **Islamitische wijze**

Na het overlijden sluit een van de aanwezigen de ogen van de overledene en bidt iedereen. Dan volgt de rituele wassing, soms thuis, maar meestal in een uitvaartcentrum dat daarvoor een speciale ruimte heeft. Bij de wassing is het lichaam met een lendendoek bedekt, omdat men de geslachtsorganen niet mag zien. Mannen worden door mannen, vrouwen door vrouwen verzorgd. Het lichaam wordt drie keer gewassen met water waaraan geurige stoffen zijn toegevoegd. Vervolgens wordt het lichaam in grote witte doeken zonder versiering gewikkeld en naar de moskee overgebracht. Als een kist wordt gebruikt, is dat er bij voorkeur een waarin de overledene op zijn rechterzij kan worden gelegd.

Om de overgang naar het hiernamaals te bevorderen, willen moslims een overledene zo snel mogelijk en liefst zonder kist begraven. Turken en Marokkanen begraven hun overledenen praktisch altijd in het land van herkomst. In orthodoxe kringen zijn vrouwen niet bij de begrafenis aanwezig.

### **Joodse wijze**

Zodra de dood is vastgesteld door een arts en men de ogen van de overledene heeft gesloten, wordt de joodse Begrafenisonderneming zo snel mogelijk op de hoogte gesteld. Uit respect voor de dode bedekt men zo spoedig mogelijk het stoffelijk overschot om de overledene niet te beschamen. De ziel is eruit gegaan, en de dode is niet meer die persoon, die hij bij leven was. Wat rest is het stoffelijke deel van de mens. Er is geen condoleren, geen visueel afscheid.

Het lichaam wordt, het liefst vlak voor de begrafenis, door de leden van de begrafenisonderneming ritueel gereinigd (zonder gezien te worden) in respectvolle stilte. Mannen worden alleen door mannen

---

gewassen en vrouwen uitsluitend door vrouwen. De overledene wordt vervolgens gekleed in een eenvoudig witkatoenen doodsgevaad of –als het een man betreft – ook nog in zijn eigen gebedsmantel, waar de gebedskwasten vanaf gehaald zijn.

### **Hindoeïstische wijze**

Elke hindoefamilie heeft een speciale band met een priester, de ‘pandit’. Hij leest de stervende voor en bidt met hem en zijn familie. Als iemand al overleden is voordat het ritueel heeft kunnen plaatsvinden, wordt het alsnog uitgevoerd. Contact met het dode lichaam speelt geen centrale rol bij de rouwverwerking. Meestal wordt een dode meteen naar een uitvaartcentrum overgebracht, waar de overledene wordt afgelegd en gewassen in aanwezigheid van naaste familieleden. Een overleden man wordt traditioneel in een speciale doek gewikkeld of – zoals tegenwoordig vaker het geval is – gekleed in een pak; een vrouw krijgt een sari aan.

De meeste hindoes worden gecremeerd, omdat dat de snelste manier is om de terugkeer van het lichaam naar de bron te laten plaatsvinden. Voor de familie is cremeren daarom geruststellender dan begraven. Omdat een hindoestaanse uitvaart langer duurt dan andere crematies, wordt het meestal aan het eind van de dag gepland, zodat de mensen tegen betaling extra tijd kunnen reserveren. Na de crematie moet de as in principe worden toevertrouwd aan de oneindigheid.

### **Humanistische wijze**

Aangezien de dood in de ogen van humanisten in ieder geval het einde van het menselijk leven in de huidige vorm is, richten zij zich op de eerste plaats op de kwaliteit van het leven. De dood is een niet te veranderen gegeven dat je onder ogen moet zien en waarmee je moet leren leven, zeggen zij. Daarom stimuleren zij mensen om tijdens hun leven al wensen over hun uitvaart vast te leggen.

Bij het afscheid nemen van de overledene staan voor de humanisten zowel de nabestaanden – ook wel ‘naaststaanden’ genoemd – als de overledene centraal. De overledene wordt herdacht en de nabestaanden moeten het verlies van die persoon verwerken. Daarom moeten de nabestaanden de kans krijgen op een heel persoonlijke manier afscheid te nemen van die ene unieke persoon die is overleden. De humanisten kennen geen vaste rituelen, maar gaan ervan uit dat iedereen op zijn eigen manier creatief vorm aan het afscheid kan geven. De afgelopen jaren zijn steeds meer mensen zonder religieuze banden bewuster gaan kiezen bij de uitvaart. Ze willen de overledene thuis opbaren, zelf de kist dragen, zelf de muziek en teksten uitkiezen voor de dienst en bijvoorbeeld eerst het condoleren laten plaatsvinden en dan pas de crematie.

### **Christelijke wijze**

Christenen geloven algemeen dat de ziel van de overledene na de dood voortbestaat in het hiernamaals. Katholieken en protestanten kennen echter verschillende tradities rond omgaan met de dood. De eertijds bij katholieken heersende traditie om tot het tijdstip van de uitvaart bij de dode te waken is tegenwoordig geen gemeengoed meer. Als iemand thuis overlijdt en wordt opgebaard gebeurt dat soms nog wel. Meestal echter wordt op de avond voor de begrafenis in de kerk of de aula van een verpleeg- of bejaardenhuis een avondwake gehouden. Daarbij wordt de levensloop van de overledene gememoreerd en wordt voor hem en de nabestaanden gebeden. Ook wordt om vergeving van schuld gevraagd en worden teksten gelezen en liederen gezongen. Bij de reformatie werden typisch katholieke uitvaartrituelen zoals de dodenwake, de lijkredes, de dodenmis en de handelingen bij de begrafenis door de protestanten overboord gezet, omdat ze naar hun idee voortkwamen uit bijgeloof. Sinds het begin van deze eeuw zijn mensen in hervormde en gereformeerde kring er steeds meer van overtuigd geraakt dat er toch een christelijke vorm van uitvaart zou moeten worden gecreëerd. Daardoor is het langzamerhand gebruikelijk geworden dat de uitvaart plaatsvindt vanuit een kerkdienst.

**\*Samenwerkingsafspraken:**

Palliatieve en terminale zorg zijn heftige situaties waar je me te maken krijgt als je in de gezondheidszorg werkt.

Deze workshops zijn bedoel om je daarop voor te bereiden.

Behalve gesprekken tijdens de les, wordt verwacht dat je zelf in je groepje aan de slag gaat met opdrachten.

Spreek af en schrijf op:

1. Hoe willen jullie met elkaar samenwerken?
2. Wat verwacht je van elkaar in wel of niet open zijn over je gevoelens over dit onderwerp?
3. Wat verwacht je van elkaar over respectvol omgaan met dit onderwerp?
4. Hoe wil je aan de opdrachten werken?

**\*Reflectieverslag:**

1. Hoe heb je jullie samenwerking ervaren?
2. Hoe tevreden ben je over het resultaat en hoe komt dat?
3. Wat heb je van elkaar geleerd?
4. Wat heeft op jullie de meeste indruk gemaakt?
5. Wat hebben jullie geleerd voor je beroep
6. Wat vinden jullie mooi aan deze zorg
7. Wat vind je moeilijk aan deze zorg?
8. Als je dit op je BPV tegen komt, welke rol zou jij dan willen hebben als stagiaire?